

目 次

予習用 Text	1
自習用 Exercises	35
Point 1 原級・比較級で最上級を表す構文	43
Point 2 Aである, しかし Bである名詞	53
Point 3 繰り返しを避けるための省略	59
Point 4 否定的 S + V + 否定的 M	65
Point 5 There is no S (… not …)	75
Point 6 否定語 ~ except, unless, without	83
Point 7 no 比較級 than	93
Point 8 not 比較級 than	111
Point 9 the 比較級 + 理由	115
Point 10 強調構文	123
Point 11 名詞 of A as B	131
自習用 Exercises 解答	137
復習用 Text	147
CDとテキストの対応表	166

Point 1 原級・比較級で最上級を表す構文

原級・比較級を用いて最上級の意味（～が一番だ）を表す構文は「主節に否定語がくるタイプ」と「従属節に any がくるタイプ」の2つがあります。

1. 主節に否定語がくるタイプ

否定語 …	as 原級 as	～
	so 原級 as	
	比較級 than	

(注1) 主節に否定語がくると、必ず最上級の意味になるわけではありません。そうなることが多いというだけです。

(注2) 否定語はno+名詞になることが多く、この場合はたいてい最上級の意味を表します。

(注3) 主節にhave never p.p.がきたときは、as 原級 as/so 原級 asではなくsuch 原級+名詞 asになります。

(注4) 比較級が「less 形容詞・副詞」の場合にとまどう人が多くいます（この場合は「最も少なく形容詞・副詞」という意味になります）。

1. She does not speak French so fluently <as you.>
S ③ O ad ad 接 S

彼女はあなたほど流暢にはフランス語を話さない。

2. No country suffered as much <as China.>
a S ① ad ad 接 S

中国ほど多くの苦しみを味わった国はなかった。

中国は最も多くの苦しみを味わった国だ。

3. No book is so important <as the Bible.>
a S ② ad C 接 S

聖書ほど重要な本はない。

聖書は最も重要な本だ。

4. Peter hates no one more passionately <than John.>
S ③ a O ad ad 接 O

ピーターはどんな人もジョン以上にひどくは嫌っていない。

ピーターはジョンを最もひどく嫌っている。

5. I have never read such an interesting book as this.
S aux ad ③ a O adp

私はこのような面白い本を読んだことがない。

これは、私が今まで読んだ本の中で一番面白い本だ。

6. No young man was less interested in life about him
 a a S ② ad C adp ap

<than he.>
 接 S

周囲の生活に彼より少なく興味を持つ若者はいなかった。
 彼ほど周囲の生活に興味を持たない若者はいなかった。
 彼は、若者の中で、周囲の生活に最も興味を持たない人だった。

2. 主節に否定語がくるタイプの variation

「否定語 … 比較級 than ~」の than ~ を書かずに、「今の状態で最高に … だ」という意味を表すことがあります。

S could not be 比較級.

Sはこれ以上比較級にはなりえないだろう。

Sは現状で最高に … だ。

S could not have been 比較級.

Sはそれ以上比較級にはなりえなかったであろう。

Sはそのときの状態で最高に … だった。

1. My teacher stays at school from morning till late
 S ① adp adp adp

afternoon working hard, yet always smiling <when we go
 ad ① ad ad ad ad ① 接 S ①

to ask him for help.>
 ad ③ O adp

(1) He couldn't be kinder to us even <if he were our own
 S ② C adp ad 接 S ②

father.>
 C

(2) Nobody could be kinder to us even <if he were our
 S ② C adp ad 接 S ②

own father.>
 C

私の先生は、朝から午後遅くまで学校にいて、熱心に仕事をしていますが、私たちが助けを求めに行くといつもにっこり笑って迎えてくれます。

(1) たとえ先生が私たちの父親であっても、これ以上親切にはできませんでしょう。

1. Every morning his loving wife prepares his lunch <before he goes to work.>
 副詞的目的格 ③-ing S ③ O 接 S ① adp

彼の愛情深い妻は、毎朝彼が仕事に行く前に、弁当を作る。

〈参考〉 手紙の末尾の Your loving son, John.

- ㉔ 「あなたの、あなたを愛する（ような性質をもっている）息子、ジョンより」
- ㉕ 「あなたの最愛の息子、ジョンより」

2. Her bright red dress made her so startling <that everyone turned around to look at her.>
 a a S ⑤ O ad ①-ing C 接 S ① ad

ad | ① adp

彼女は、鮮やかな赤いドレスを着て、はっとするような姿だったので誰もが振り返って彼女を見た。

㉖ 彼女の鮮やかな赤いドレスが彼女を非常に驚かせたので、…

3. Books open the way to exciting new realms of experience. They can be
 S ③ O 前 ③-ing ap 名 ap S ②
 wondrously enlightening and stimulating, fantastically amusing, or deeply
 ad ①-ing C + ①-ing C ad ①-ing C + ad
 refreshing.
 ①-ing C

書物はわくわくするような新しい経験の領域に通じる道を開いてくれる。書物は驚くほど啓発的かつ刺激的で、とても楽しかったり、あるいは非常に人を元気づける力を持っている。

- 〈参考〉
- excite him 彼を興奮させる
③ O
 - excite curiosity 好奇心をかりたてる
③ O
 - excite a nerve 神経を刺激する
③ O

4. In European countries a frontier means a barrier between two nations.

In the United States, on the other hand, the word frontier suggests beckoning opportunity.

ヨーロッパの国々では、国境と言えば2国間の境界線を意味する。ところが、アメリカではフロンティアという言葉には、人を招き寄せるようなよい機会という意味がある。

〈参考〉 ㊦ suggests beckoning opportunity

㊦ よい機会を招き寄せるという意味がある。

㊧ suggests beckoning opportunity

人を招き寄せるような性質をもっているよい機会という意味がある。

She suggested having a rest.

彼女はちょっと休もうと提案した。

He beckoned us to a table.

彼は手招きして、私たちをテーブルに招いた。

5. In later life, man looks back on the world (in which he grew up) as the best of all possible worlds, and describes his youth with discriminating forgetfulness as the "good old days."

年をとると、人間は、自分が育った世界をあらゆる可能な世界の中で最善のものとして振り返り、苦い思い出は忘れてしまって、自分の若い頃を「古きよき時代」と言う。

discriminating forgetfulness

苦い思い出と愉快な思い出を区別して、苦い思い出だけを忘れるような性質をもっている忘れっぽさ