

目 次

予習用 Text	1
自習用 Exercises	38
Point 1 目的語が足りない現在分詞形容詞用法	43
Point 2 目的語が足りない不定詞	49
Point 3 The 比較級 ..., the 比較級 ...	59
Point 4 従属節の短縮形	63
Point 5 名詞を修飾する as-Clause	73
Point 6 群動詞の受身	81
Point 7 whatever-Clause	85
Point 8 as many (much) ~ as	95
Point 9 S is of ~	105
Point 10 not A but B	111
Point 11 (関係代名詞 S have to -)	119
Point 12 whenever と wherever	125
Point 13 <if S is to ->	129
Point 14 並列と二重限定	133
Point 15 関係詞連鎖	137
Point 16 [what S is]	149
Point 17 so ~ that の倒置形	155
Point 18 only too ~ to -	159
Point 19 There is S + 分詞	165
Point 20 [what S is all about]	171
自習用 Exercises 解答	177
復習用 Text	185
CD とテキストの対応表	203

Point 1 目的語が足りない現在分詞形容詞用法

(1) ③-ingを形容詞として使うときは、次の2つのタイプがあります。

1. Oを伴うタイプ

In a war using the H-bomb there can be no victor.
 adp a ③ O 誘導 ad ① a S

水爆を使用する戦争には、勝者はありません。

2. Oを伴わないタイプ

Striped skin is a distinguishing feature of tigers.
 a S ② a ③ C ap

Striped skin is a distinguishing feature of tigers.
 a S ② ③-ing C ap

しま模様様の毛皮は虎の目印となる特徴だ。

(2) 「Oを伴わないタイプ」に焦点を当てると次のようになります。

③-ingを目的語なしで形容詞として使ったときは「O（意味上の目的語）を③するような性質をもっている」という意味を表す。

3. an exciting game

③-ing

観客を興奮させるような性質をもっている試合

ワクワクする試合

4. an interesting book

③-ing

読者に興味を起こさせるような性質をもっている本

面白い本

5. a distinguishing feature of tigers

③-ing ap

虎を他の動物から区別するような性質をもっている、虎の特徴

虎の目印となる特徴

6. He is boring.

S ② C

彼は人を退屈させるような性質をもっている。

彼は退屈な人だ。

7. Peanuts are fattening.

S ② ^{③-ing} C

ピーナッツは、人を太らせるような性質をもっている。

ピーナッツは食べると太る。

? Peanuts are fattening.

S ①

ピーナッツは太りつつある。

8. He found the problem puzzling.

S ⑤ O ^{③-ing} C

彼はその問題は見当がつかないと思った。

(3) 次の2つの形は特に注意しなければなりません。

動詞	- ing	名詞
③	O ③	O
動詞	- ing	名詞
③	③-ing →	O
前置詞	- ing	名詞
ap または adp	③	O
前置詞	- ing	名詞
	③-ing →	
ap または adp		

9. The treaty provides for supporting nations (which are

attacked.)

その条約には、攻撃を受けた国を支援するという条項がある。

10. <When it was invaded> Kuwait was quickly rescued

by supporting nations.

前 ③-ing → 名
adp

クウェートは、侵略された時すぐに、支援する国々によって救援された。

1. Nothing hastens the process of social change so much as war, and
 England in the first half of the twentieth century was deeply involved in two
 wars more costly and more destructive than any in history.

③ ← O ← ap ← ad → ad → 接 S +
 S ← ap ← ad → -③ ← adp
 ad → a + ad → a 接 S ← ap

戦争ほど社会変化の過程を速めるものはない。そして、20世紀前半の英国は、史上最も金がかかり、最も破壊的な2つの戦争に深くかかわったのである。

2. The village seemed as good a place as any for the happy childhood that
 we wanted them to have.)

S ② ad → a → C → 接 S adp O
 S ⑤ O C | ③

その村は、我々が子供たちに経験させたいと望んでいた幸福な幼年時代を過ごすのに、どこにも劣らぬほどよい場所であるように思われた。

〈参考〉

so, as, too, how, however

↓
 形容詞 a 名詞

so big a cat あんなに大きな猫

It is too hot a day for work. 今日は働くには暑すぎる日だ。

〈however good a plan you may make〉 君がどんなによい計画を立てようとも

3. Probably nowhere on earth is the "everyone's doing it" excuse so important (as it is in Japan.)

文 ad ad adp ② S ad

important (C) as it is (接 S) ② important (C) in Japan. (adp)

おそらく日本ほど、「みんながやっている」という口実が大切なところは他にないだろう。

4. It is unreasonable to regard any language as the property of a particular nation, and with no language is it more unreasonable (than with English.) This is not to say [that English is used by a greater number of speakers (than any other language)]; it is easily outstripped in this respect by Chinese. But it is the most international of languages. (専修大)

仮S② C 真S | ⑤ O Cの印 C ap

nation, and with no language is it more unreasonable (than with English.) This is not to say [that English is used by a greater number of speakers (than any other language)]; it is easily outstripped in this respect by Chinese. But it is the most international of languages.

+ adp ② S ad C 接 adp S

② ~ ad C | ③ O 接 S -③ adp 接 a

a S S ad -③ adp adp + S

② ad C ap

どんな言語であっても、それをある特定の国の財産と見なすことは適切でない。そして、他のどんな言語にもまして、英語についてそう考えることは非合理的である。これは、英語が他のどの言語よりも多くの人々によって用いられているということではない。この点については、中国語は軽く英語を凌駕している。そうではなくて、英語は最も国際的な言語だということなのである。